

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.У.16. Внешняя политика России**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения  
Направленность (профиль): Международные отношения  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

|  |     |
|--|-----|
| Курс   | 4   |
| Семестр  | 41  |
| Лекции (час)   | 28  |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 28  |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 88  |
| Курсовая работа (час)  |     |
| Всего часов  | 144 |
| Зачет (семестр)  |     |
| Экзамен (семестр)  | 41  |

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05  
Международные отношения.

Авторы А.М. Курышов, И.В. Олейников

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Цель: формирование представления о фактическом положении России в мире и построения образа состояния современной системы международных отношений, а также ее динамики через призму российской внешней политики, ее ключевых интересов, ресурсов, перспектив; рассмотрение угроз со стороны международно-политической среды, конфликтных ситуаций и возможностей, использование которых Россией позволит ей укрепить свои международные позиции

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|----------------------------|---|
| ПК-8                       | Способность понимать особенности и основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств |

#### Структура компетенции

| Компетенция  | Формируемые ЗУНы   |
|--|--|
| ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств | З. знание особенностей и основных направлений внешней политики России<br>У. умение понимать особенности и основные направления внешней политики России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных государств<br>Н. владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Библиография", "Философия", "История политических и правовых учений", "Экономические и политические процессы в СНГ", "Теория международных отношений", "Политология"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Институты современной дипломатии", "Международные конфликты"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы               | Количество часов |
|----------------------------------|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа    |                  |
| Лекции                           | 28               |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 28               |

|  |     |
|--|-----|
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 88  |
| Всего часов  | 144 |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------|
| 1     | История внешней политики России в контексте развития системы международных отношений | 41      | 4      | 6                               | 20              |                       | Комплект заданий по 1 теме           |
| 2     | Основы современной внешней политики России   | 41      | 8      | 8                               | 20              |                       | Комплект заданий по 2 теме           |
| 3     | Глобальные приоритеты внешней политики Российской Федерации                          | 41      | 8      | 8                               | 20              |                       | Комплект заданий по 3 теме           |
| 4     | Региональные приоритеты внешней политики России                                      | 41      | 8      | 6                               | 20              |                       | Комплект заданий по 4 теме           |
| 5     | Эволюция концепции внешней политики России в XXI в.                                  | 41      |        |                                 | 8               |                       |                                      |
|       | ИТОГО  |         | 28     | 28                              | 88              |                       |                                      |

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем                                       | Содержание  |
|-------|---|---|
| 01    | Россия в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений | Россия в Первой мировой войне. Внешняя политика Советского государства в 1918-1929 гг. Внешняя политика Советского Союза в 1930-е гг. |
| 02    | Россия в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений     | СССР во Второй мировой войне. Внешняя политика СССР в 1945-1962 гг. Внешняя политика СССР в 1962-1985 гг.                             |
| 03    | Внешняя политика России в конце XX - начале XXI столетий          | Внешняя политика СССР в годы «перестройки». Внешняя политика России в 1992-1999 гг. Внешняя политика России в 2000-2012 гг.           |
| 04    | Теоретические аспекты   | Теория и методы современной внешней политики. Факторы внешней политики Российской Федерации. Правовая основа                          |

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание   |
|-------|--|--|
|       | современной внешней политики России                                  | Концепции внешней политики России  |
| 05    | Концепция внешней политики России                                    | Концепция внешней политики РФ: общая характеристика. Принципы и глобальные приоритеты Концепции-2016. Региональные приоритеты Концепции-2016                 |
| 06    | Управление внешней политикой в Российской Федерации                  | Внешняя политика и высшие органы общей компетенции РФ. Специализированный орган внешней политики – МИД РФ. Внешняя политика РФ и неспециализированные органы |
| 07    | Внешняя политика России в контексте глобальных политических проблем  | Россия в мировом политическом процессе. Россия и формирование «справедливого мироустройства». Россия и укрепление международной безопасности                 |
| 08    | Внешняя политика России в контексте глобальных экономических проблем | Россия в мировом экономическом процессе. Россия и международное экономическое сотрудничество. Россия и международное экологическое сотрудничество            |
| 09    | Внешняя политика России в контексте глобальных гуманитарных проблем  | Россия в мировых гуманитарных процессах. Россия и защита прав человека в мире. Россия и международное гуманитарное сотрудничество                            |
| 10    | Внешняя политика России на постсоветском пространстве                | Отношения России со странами СНГ. Отношения России с Украиной. Отношения РФ со странами Балтии и бывшими членами СНГ   |
| 11    | Внешняя политика России в Евро-Атлантическом регионе                 | Отношения России с США. Отношения России со странами Европы. Отношения России с НАТО   |
| 12    | Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе             | Отношения России с Китаем. Отношения России с АСЕАН, Японией и Кореей. Взаимодействие России со странами АТР в рамках ШОС                                    |
| 13    | Внешняя политика России в Западной Азии и Северной Африке            | Отношения России со странами Юго-Западной Азии. Отношения России с Турцией и Ираном. Отношения России с арабскими государствами                              |
| 14    | Внешняя политика России в Черной Африке, Латинской Америке и Океании | Внешняя политика России в Черной Африке. Внешняя политика России в Латинской Америке. Отношения России со странами Океании                                   |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
| 1                | Введение в курс. Вводный семинар<br>1. Место курса в учебном плане<br>2. План изучения курса<br>3. Специфика теоретической и практической частей курса<br>4. Специфика рейтинговой системы<br>5. Учебная литература и Интернет-ресурсы |
| 1                | Россия в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений. Семинар-дискуссия<br>1. Разбор вопросов по теме лекции<br>2. Дискуссия по вопросу(-ам) темы 1   |
| 1                | Россия в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений. Семинар по обобщению и углублению знаний<br>1. Разбор вопросов по теме лекции<br>2. Выполнение теста по теме 1<br>3. Выполнение заданий по теме 1                       |
| 2                | Внешняя политика России в конце XX - начале XXI столетий. Семинар-дискуссия<br>1. Разбор вопросов по теме лекции<br>2. Дискуссия по вопросу(-ам) темы 2  |
| 2                | Теоретические аспекты современной внешней политики России. Семинар-дискуссия<br>1. Разбор вопросов по теме лекции<br>2. Дискуссия по вопросу(-ам) темы 2   |
| 2                | Концепция внешней политики России. Семинар-дискуссия<br>1. Разбор вопросов по теме лекции<br>2. Дискуссия по вопросу(-ам) темы 2   |
| 2                | Управление внешней политикой в Российской Федерации. Семинар по обобщению и углублению знаний<br>1. Разбор вопросов по теме лекции<br>2. Выполнение теста по теме 2<br>3. Выполнение заданий по теме 2                                 |
| 3                | Внешняя политика России в контексте глобальных политических проблем. Семинар-дискуссия<br>1. Разбор вопросов по теме лекции<br>2. Дискуссия по вопросу(-ам) темы 3   |
| 3                | Внешняя политика России в контексте глобальных экономических проблем. Семинар-дискуссия<br>1. Разбор вопросов по теме лекции<br>2. Дискуссия по вопросу(-ам) темы 3  |
| 3                | Внешняя политика России в контексте глобальных гуманитарных проблем. Семинар-дискуссия<br>1. Разбор вопросов по теме лекции<br>2. Дискуссия по вопросу(-ам) темы 3   |
| 3                | Внешняя политика России на постсоветском пространстве. Семинар по обобщению и углублению знаний<br>1. Разбор вопросов по теме лекции<br>2. Выполнение теста по теме 3<br>3. Выполнение заданий по теме 3                               |
| 4                | Внешняя политика России в Евро-Атлантическом регионе. Семинар-дискуссия  |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | 1. Разбор вопросов по теме лекции<br>2. Дискуссия по вопросу(-ам) темы 4   |
| 4                | Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Семинар-дискуссия<br>1. Разбор вопросов по теме лекции<br>2. Дискуссия по вопросу(-ам) темы 4  |
| 4                | Внешняя политика России в Западной Азии и Северной Африке. Семинар по обобщению и углублению знаний<br>1. Разбор вопросов по теме лекции<br>2. Выполнение теста по теме 4<br>3. Выполнение заданий по теме 4<br>4. Подведение итогов |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)                   | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1     | 1. История внешней политики России в контексте развития системы международных отношений | ПК-8  | З.знание особенностей и основных направлений внешней политики России<br>У.умение понимать особенности и основные направления внешней политики России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных государств<br>Н.владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России | Комплект заданий по 1 теме   | за тест - до 10 баллов, за задания - до 7 баллов, участие в дискуссиях по вопросам - до 8 баллов (25)   |
| 2     | 2. Основы современной внешней политики России   | ПК-8  | З.знание особенностей и основных направлений внешней политики России<br>У.умение понимать особенности и основные направления внешней политики   | Комплект заданий по 2 теме   | за тест - до 10 баллов, за задания - до 7 баллов, участие в дискуссиях по вопросам - до 8 баллов (25)   |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
|          |   |   | России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных государств<br>Н.владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России   |  |   |
| 3        | 3. Глобальные приоритеты внешней политики Российской Федерации        | ПК-8  | З.знание особенностей и основных направлений внешней политики России<br>У.умение понимать особенности и основные направления внешней политики России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных государств<br>Н.владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России | Комплект заданий по 3 теме   | за тест - до 10 баллов, за задания - до 7 баллов, участие в дискуссиях по вопросам - до 8 баллов (25)   |
| 4        | 4. Региональные приоритеты внешней политики России                    | ПК-8  | З.знание особенностей и основных направлений внешней политики России<br>У.умение понимать особенности и основные направления внешней политики России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных государств<br>Н.владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России | Комплект заданий по 4 теме   | за тест - до 10 баллов, за задания - до 7 баллов, участие в дискуссиях по вопросам - до 8 баллов (25)   |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
|          |   |   |  | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 балл за один правильный ответ теста.

**Компетенция: ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств**

Знание: знание особенностей и основных направлений внешней политики России

1. Взаимодействие России со странами АТР в рамках ШОС
2. Внешняя политика и высшие органы общей компетенции РФ
3. Внешняя политика России в 1992-1999 гг.
4. Внешняя политика России в 2000-2012 гг.
5. Внешняя политика России в Латинской Америке
6. Внешняя политика России в первой половине XVIII в.
7. Внешняя политика России в Черной Африке
8. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
9. Внешняя политика РФ и неспециализированные органы
10. Внешняя политика Советского государства в 1918-1929 гг.
11. Внешняя политика Советского Союза в 1930-е гг.
12. Внешняя политика СССР в 1945-1962 гг.
13. Внешняя политика СССР в 1962-1985 гг.
14. Внешняя политика СССР в годы «перестройки»
15. Концепция внешней политики РФ: общая характеристика
16. Отношения России с арабскими государствами
17. Отношения России с АСЕАН, Японией и Кореей
18. Отношения России с Китаем
19. Отношения России с НАТО
20. Отношения России с США
21. Отношения России с Турцией и Ираном
22. Отношения России с Украиной
23. Отношения России со странами Европы
24. Отношения России со странами Океании
25. Отношения России со странами СНГ
26. Отношения России со странами Южной Азии
27. Отношения РФ со странами Балтии и бывшими членами СНГ
28. Правовая основа Концепции внешней политики России
29. Принципы и глобальные приоритеты Концепции 2016 г.

30. Региональные приоритеты Концепции-2016
31. Россия в мировом политическом процессе
32. Россия в мировом экономическом процессе
33. Россия в мировых гуманитарных процессах
34. Россия в Первой мировой войне
35. Россия и защита прав человека в мире
36. Россия и кризис Венской системы второй половины XIX в.
37. Россия и кризис Венской системы середины XIX в.
38. Россия и международное гуманитарное сотрудничество
39. Россия и международное экологическое сотрудничество
40. Россия и международное экономическое сотрудничество
41. Россия и становление Венской системы в начале XIX в.
42. Россия и становление Вестфальской системы в XVII в.
43. Россия и укрепление международной безопасности
44. Россия и формирование «справедливого мироустройства»
45. Специализированный орган внешней политики – МИД РФ
46. СССР во Второй мировой войне
47. Теория и методы современной внешней политики
48. Факторы внешней политики Российской Федерации

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 40 баллов в зависимости от содержательности, логичности, лаконичности ответа на вопрос.

#### **Компетенция: ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств**

Умение: умение понимать особенности и основные направления внешней политики России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных государств

Задача № 1. Анализ глобальных приоритетов внешней политики России

Задача № 2. Анализ исторических тенденций внешней политики России

Задача № 3. Анализ концептуальных основ внешней политики России

Задача № 4. Анализ региональных приоритетов внешней политики России

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 10 баллов за выполнение каждого из четырех заданий.

#### **Компетенция: ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств**

Навык: владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России

Задание № 1. Выявление исторических факторов, определяющих внешнюю политику России

Задание № 2. Выявление теоретических основ, определяющих внешнюю политику России

Задание № 3. Выявление факторов общепланетарного масштаба, определяющих внешнюю политику России

Задание № 4. Выявление факторов регионального характера, определяющих внешнюю политику России

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 41.03.05 Международные  
отношения  
Профиль - Международные отношения  
Кафедра международных отношений и  
таможенного дела  
Дисциплина - Внешняя политика России

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Анализ концептуальных основ внешней политики России (40 баллов).
3. Выявление факторов общепланетарного масштаба, определяющих внешнюю политику России (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.М. Курышов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Внешняя политика и безопасность современной России. 1991-2002. хрестоматия в 4 т.. Исследования Т. 3/ сост. Т. А. Шаклеина.- М.: РОССПЭН, 2002.-496 с.
2. Картунов С. В. Современная внешняя политика России: стратегия избирательной вовлеченности/ С. В. Картунов.- М.: ИД Гос. ун-та - Высш. шк. экономики, 2009.-603 с.
3. [Дугин А.Г. Международные отношения \(парадигмы, теории, социология\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 432 с. — 978-5-8291-2513-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60029.html>](#)
4. [Имярек С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ С.М. Имярек, О.Б. Кевбрина, В.С. Имярек— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 238 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>](#)
5. [Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье \[Электронный ресурс\]: учебно-методическое пособие/ Р.С. Мухаметов— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>](#)

#### б) дополнительная литература:

1. Пушкин А. К. Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке/ А.К. Пушкин.- Москва: "МГИМО-Университет", 2011.-112 с.
2. Ильин М. В., Колосов Ю. М., Торкунов А. В. Внешняя политика Российской Федерации, 1992 - 1999. учеб. пособие/ Редкол.: А. В. Торкунов и др.- М.: РОССПЭН, 2000.-327 с.
3. Картунов С. В. Сергей Вадимович Национальная идентичность: Постигание смысла. [монография]/ С. В. Картунов.- М.: Аспект Пресс, 2009.-589 с.
4. Лукьянов Ф. Россия в глобальной политике/ Ф. Лукьянов.- М., 2010-
5. Никонов В.А. Россия в глобальной политике XXI века/ В.А.Никонов// Обществ.науки и современность

6. Абрамова А. В., Мальгин А. В., Торкунов А. В. Современные международные отношения. учебник для вузов. рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. междунар. отношений.- М.: Аспект Пресс, 2012.-688 с.
7. Шалак А.В. Геополитика: теория, история, практика: учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.- 226 с.
8. [Внешняя политика России в условиях глобальной неопределённости : монография / П.А. Цыганков. — Москва : Русайнс, 2015. — 279 с. - URL: https://www.book.ru/book/917479](https://www.book.ru/book/917479)
9. [Зубков А.И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России \[Электронный ресурс\]: курс лекций/ А.И. Зубков— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.— 199 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17991.html](http://www.iprbookshop.ru/17991.html)
10. [Матвеева, А. М. Геополитическая концепция истории России П. Н. Савицкого \[Электронный ресурс\] : монография / А. М. Матвеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2016. — 262 с. — 978-5-9908018-1-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58118.html](http://www.iprbookshop.ru/58118.html)
11. [Сафрончук, В. С. Политика и дипломатия \[Электронный ресурс\] / В. С. Сафрончук. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИТРК, 2011. — 384 с. — 978-5-88010-273-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27938.html](http://www.iprbookshop.ru/27938.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области отечественной и зарубежной истории, политической теории, философии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание докладов;
- подготовка к семинарам и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- OpenOffice.org,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- WinDjView,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий